

《坚固基础》系列课程介绍

主日学护教课程介绍

1. 这套教材分为三个阶段，每阶段都配套教师用书、教师配套使用 PPT，学生用书。

- 高级：适用于高中和大学阶段学生
- 中级：适用于初中和高中阶段学生
- 初级：适用于小学阶段学生（在计划中）

分段	高级 (高中/大学)	中级 (初高中)	初级 (待出) (小学)
适用年龄段	高一至大四 (或成年)	初一至高三	(小四至小六)
第一学期	科学：共 19 课	科学：共 17 课	计划中.....
第二学期	历史考古预言：共 17 课	历史考古预言：共 15 课	

*高级和中级教材，按照课时设定，建议分两个学期完成教学。

2. 教材设计核心概念：

本系列课程通过三步论证法帮助学生确认圣经是真理，

第一步：自然界证实了存在一位超自然的、非物质的、全能的创造者；

第二步：历史学与考古学证明圣经的记载是准确的历史；

第三步：圣经中的预言过了很久以后都应验了，这证明圣经是上帝的启示。

1. 第一学期学习第一步论证。学生通过学习自然科学知识、反驳进化理论（特别针对初中，高中课本的“进化证据”）、确认圣经记载的万物起源是真实的，科学证据支持神的创造以及挪亚大洪水。
2. 第二学期完成第二和第三步的论证法学习。学生通过学习圣经的历史、考古、预言等主题，确认圣经是可靠的历史，预言应验说明圣经是上帝的启示，而非人的传说。
3. 整套课程不断强调福音信息，让学生从学习当中明白福音的重要性，上帝的慈爱和公义，末日审判的必然。

3. 教学核心主题：

第一学期：科学，包括主题：	第二学期，历史、考古、预言，包括主题：
<ul style="list-style-type: none">● 上帝存在吗？● 世界是从哪里来的？● 人生的来龙去脉● 生命是从哪里来的？● 不同物种是从哪里来的？● 人是猿猴变的吗？● 人种是怎么来的？	<ul style="list-style-type: none">● 怎么知道圣经中的上帝是真神● 基督教对世界的影响● 旧约考古——耶利哥城● 旧约预言的应验——推罗城● 圣经关于犹太人的预言——分散、逼迫、回归● 耶稣应验关于弥撒亚的预言——遭拒

<ul style="list-style-type: none"> • 挪亚洪水的圣经记录 • 挪亚洪水的地质学记录 • 解读化石记录 • 科学证据支持年轻地球吗? • 外星人之谜 	<p>绝并受难</p> <ul style="list-style-type: none"> • 耶稣应验关于弥撒亚的预言——复活 • 弥赛亚再临的预言 • 同性恋 (当下孩子面对的主要困惑)
--	---

4. 教学材料资源获取

免费资源:

- PPT 课件 (包括内嵌视频) 免费提供。
- 教师用书和学生用书的电子版 PDF 文件免费提供, 可自行打印或在电子阅读设备上使用。
- 中级课程科学与历史部分已有 16 课拍成视频, 免费提供。
- 下载链接:
 - 全部 PPT、PDF: https://yunpan.360.cn/surl_yvQayeP3k6S
 - 中级 16 个视频下载: https://yunpan.360.cn/surl_yvbHfzH4Jn3
- 下载二维码:



PPT, PDF文件下载扫码



中级16个视频下载扫码

- **强烈建议:** 以上文件和视频请务必分开下载, 因为文件太大。下载时请选择单个, 然后下载, 下载完成一个后再选择下载另一个。

付费资源:

- U 盘以及教师用书和学生用书的纸版材料可以通过邮件联系获取。联系邮箱: KexueKecheng@gmail.com 或 KexueKecheng@protonmail.com.

5. 易用设计

材料以方便易用为设计理念，即便是非专业的老师也能轻松教导专业知识。

- 教学所需图片文件和视频已经嵌入对应课件（PPT），PPT 每一页已备注完整讲稿。
- 教师用书中的文字是针对每一页幻灯片的完整讲稿，老师可以直接在课堂上使用。
- 学生用书中的内容和教材内容一致，同时可供学生独立阅读。
- 以下为 PPT，教师用书，学生用书的样章：

PPT课件 备注配有讲稿

怎么确认上帝存在呢？



罗马书1:20 自从造天地以来，神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但藉著所造之物，就可以晓得，叫人无可推诿。

“所造之物”：自然界。

各种自然现象和生命体都能让人晓得上帝是存在的。

• 罗马书 1:20 自从造天地以来，神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但借着所造之物，就可以晓得，叫人无可推诿。这节经文里的“所造之物”指的是自然界。意思是：各种自然现象和生命体都能让人晓得上帝是存在的。

2. (5') 老师讲解：从圣经认识上帝

教师用书

上帝存在吗？——圣经的回答

(PPT 4) 那上帝到底存在不存在呢？怎么确认他存在呢？

关于第一个问题，圣经的第一句话就告诉我们上帝是宇宙的创造者：创世记 1:1 起初，神创造天地。既然上帝创造万有，那他当然存在，不然他怎么创造呢？

怎么知道上帝存在？——圣经的回答

第二问题，怎么知道上帝存在呢？

(PPT 5) • 诗篇 19:1 诸天述说神的荣耀；穹苍传扬他的手段。

根据这节经文来看，当人们仰望星空，看到空中排列的各色天体，比如说精巧的太阳系时，就可以看到上帝的奇妙作为。因为各色天体和各种天文现象见证的都是上帝的荣耀。

(PPT 6) • 罗马书 1:20 自从造天地以来，神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但藉着所造之物，就可以晓得，叫人无可推诿。这节经文里的“所造之物”指的是自然界。意思是：各种自然现象和生命体都能让人晓得上帝是存在的。

上帝的属性

(PPT 7) 这节经文还提到神有两个属性，第一个属性是“永能”，就是“永恒的能力”，也就是“超自然的能力”。第二个属性是“神性”，表示上帝是非物质的，他是个灵。物质是上帝所创造的，所以他不属于这个物质、能量、空间、时间的宇宙。换一句话说，上帝完全超越这个物质宇宙，所以他是受自然规律约束的。

(PPT 8) 神超越这个物质宇宙世界的规律，就好像作家超越自己小说中的时间。又或者说神好像游戏的开发者一样，虽然他开发了“物质宇宙”的游戏，但是丝毫不受到自己所设立的游戏规则的限制。

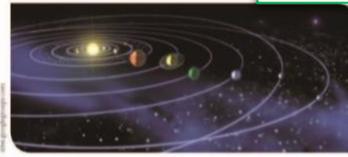
为什么人不可能看到真神？

(PPT 9) 了解了神超越物质的属性后，我们就能知道为什么人不可能看到真神了。因为上帝是非物质的，那他就是人的肉眼不可能看到的，因为人肉眼所见的都是物质，但真实的创造者是非物质的。

(PPT 10) 所以如果有人挑战你说：“给我看你的神，我就相信。”你会怎么回答呢？（等候学生回答）

学生用书

怎么知道上帝存在？——圣经的回答



罗马书 1:20
自从造天地以来，神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但藉着所造之物，就可以晓得，叫人无可推诿。

上帝的属性

这节经文还提到神有两个属性，第一个属性是“永能”，就是“永恒的能力”，也就是“超自然的能力”。第二个属性是“神性”，表示上帝是非物质的，他是个灵。物质上帝他所创造的，所以他不属于这个物质、能量、空间、时间的宇宙。换一句话说，上帝完全超越这个物质宇宙，所以他是受自然规律约束的。



神超越这个物质宇宙世界的规律，就好像作家超越自己小说中的时间。又或者说神好像游戏的开发者一样，虽然他开发了“物质宇宙”的游戏，但是丝毫不受到自己所设立的游戏规则的限制。

怎么知道上帝存在？
存在呢？诗篇 19:1 写道诸天述说神的荣耀；穹苍传扬他的手段。根据这节经文来看，当人们仰望星空，看到空中排列的各色天体，比如说精巧的太阳系时，就可以看到上帝的奇妙作为。因为各色天体和各种天文现象见证的都是上帝的荣耀。

罗马书 1:20 节里的“所造之物”指的是自然界。意思是：各种自然现象和生命体都能让人晓得上帝是存在的。

6. 教师培训

- 针对合适的群体也有相应的主日学教师线下培训。培训时间 2~3 天，培训 20~50 名适用对象。在无法提供现场培训的地方，也可以使用教师培训的视频（暂时没有）自行观看或者组织线上培训。组织或参加老师培训请联系邮箱：KexueKecheng@gmail.com 或 KexueKecheng@protonmail.com.

为什么需要主日学护教课程？

从小在教会长大的孩子一般都非常尊重主，敬畏神，也说自己信主。但不少的这些孩子从中学阶段的青春期开始就变了，他不再想去教会，也“没时间”跟我们一起读经。他们开始用各种借口逃避主日。到了高中，老师和家长似乎已经无法再强迫他们跟着去教会了。他们对去教会以外的娱乐更感兴趣，慢慢对神就越来越冷淡。甚至许多的他们心里已经不信神了。

国内无法做有效的调查。美国的一个创造论科学组织（Answers in Genesis）在大概十年前做了一次严谨的调查。他们发现，在健康的福音性教会长大的孩子，60%在二十多岁的时候就离开教会了。他们为什么离开？他们大多数会在调查表上列出的离开理由中勾选“我不认为这是真的”，这至少是他们离开的一个理由。这些美国福音性教会的孩子从什么时候开始怀疑呢？统计数据表明：

- 39.8%最先在初中开始怀疑
- 43.7%最先在高中开始怀疑
- 10.6%最先在大学开始怀疑

这些孩子基本上都是在健康教会长大的，他们听过神的道，听过清晰完备的福音，也听过一些远离基督的警诫和后果，但是他们最终还是在中学的时候开始怀疑，最后远离，为什么？在中国，我们发现有些孩子甚至早在小学阶段就已经开始怀疑了，为什么？因为这些孩子从社会上，尤其是从学校听到的都是：没有神、圣经历史是传说、人是从猿猴逐渐进化来的、进化论是科学、基督教只不过是个宗教、信则有不信则无。

安徽的教会有一个五年级的小女孩，有一天她放学回家后对父母说：“我们自然科学老师说世界是在亿万年中进化来的，人也是从猿猴进化来的。她不认为世界是上帝创造的。而且所有科学家也是这么说的。这是怎么回事？”她的父母只能这么回答她：“圣经说上帝创造万物，我们要相信圣经。”但是她的困惑并没有得到解决。这样的孩子可能有成千上万。

或许你会说，重生是圣灵的工作，或许你会说，最后信不信在于孩子自己的选择。没错，但是作为父母、牧师和主日学老师，我们应该做什么？我们能做些什么？我们需要给他们提供信主的理由，尤其是在他们年幼柔软的心灵面对疑问的困扰时，我们需要给他们及时的合理的解答。例如，我们怎么知道上帝存在？世界是从哪里来的？进化论怎么解释？我们真是从猿猴进化的吗？我们怎么知道圣经是真的？我们怎么知道圣经中的上帝就是真神？基督教是唯一一条上天堂的路吗？真有天堂和地狱吗？有其他信仰的好人也要下地狱公平吗？

很多家长、主日学老师甚至牧者都不能很好地全面且系统的回应上面的问题，为此我们编写了这套《坚固基础》主日学教材，希望可以帮助你给孩子们的信仰打好基础，给他们提供相信的理由，让他们能够抵御世界和撒旦的谎言。